**BESLENME SAĞLIK VE GÜVENLİK DERSI I. KADEME KONTROL LISTESI**

**Yönerge**

Kontrol listesi kullanırken öğrencinin yerine getirdiği beceriler için "Evet" sütununa, yerine getiremediği beceriler için "Hayır" sütununa (✓) işareti konur. Eğer açıklama yapılması gerekiyorsa "Açıklama" sütununa not edilir. Öğrencinin yerine getiremediği becerilerden öncelikle öğretilmesi önerilenler için "Açıklama" sütununa ( ✓) işareti konur. Form kullanılırken doğrudan gözlemlenemeyen davranışlara ilişkin anne-baba / birincil bakıcı, daha önceki öğretmeni ya da okulda çalışan personelden bilgi alınabilir.

|  |
| --- |
| **Öğrenme Alanı:** BESLENME |
|  |
| **Davranışlar** | **Evet** | **Hayır** | **Açıklamalar** |
| **1** | Yemek yerken kullanılan malzemeleri ayırt eder. |  |  |  |
| **2** | Yemekten önce ellerini yıkar. |  |  |  |
| **3** | Yemek masasını düzenler. |  |  |  |
| **4** | Yemeği servis edilinceye kadar bekler. |  |  |  |
| **5** | Yemeğini kendisi servis eder. |  |  |  |
| **6** | Katı gıdaları çiğneyerek yutar. |  |  |  |
| **7** | Ağzındaki lokma bitince konuşur. |  |  |  |
| **8** | Yemeğini ağzı kapalı yer. |  |  |  |
| **9** | Küçük lokmalar halinde yer. |  |  |  |
| **10** | Küçük yudumlar halinde içer. |  |  |  |
| **11** | Konuşmadan önce ağzını peçete ile siler. |  |  |  |
| **12** | Tabağındaki yemeği bitirir. |  |  |  |
| **13** | Parmaklarıyla atıştırmalık yer. |  |  |  |
| **14** | Bardak kullanarak içecek içer. |  |  |  |
| **15** | Kaşık kullanarak yemek yer. |  |  |  |
| **16** | Çatal kullanarak yemek yer. |  |  |  |
| **17** | Yemekte peçete kullanır. |  |  |  |
| **18** | Çatal ve bıçak kullanarak yemek yer. |  |  |  |
| **19** | Pipet kullanarak içecek içer. |  |  |  |
| **20** | Musluktan sürahiye su doldurur. |  |  |  |
| **21** | Sürahiden bardağa içecek doldurur. |  |  |  |
| **22** | Yemeği bitirince masasındaki diğer kişileri bekler. |  |  |  |
| **23** | Yemek masasını toplar. |  |  |  |
| **24** | Yemekten sonra ellerini yıkar. |  |  |  |
| **25** | Yemekten sonra dişlerini fırçalar. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Öğrenme Alanı:** SAĞLIĞI KORUMA |
|  |
| **Davranışlar** | **Evet** | **Hayır** | **Açıklamalar** |
| **1** | Sağlık çalışanlarını ayırt eder. |  |  |  |
| **2** | Sağlıkla ilgili araç-gereçleri ayırt eder. |  |  |  |
| **3** | Sağlıkla ilgili ilaçları ayırt eder. |  |  |  |
| **4** | Mevsime ve hava durumuna göre kıyafetleri ayırt eder. |  |  |  |
| **5** | Hava durumuna göre eşya seçer. |  |  |  |
| **6** | Saç kesimi sırasında iş birliği yapar. |  |  |  |
| **7** | Tırnak kesimi sırasında iş birliği yapar. |  |  |  |
| **8** | Banyo yaparken iş birliği yapar. |  |  |  |
| **9** | Esnerken ağzını eliyle kapatır. |  |  |  |
| **10** | Akıntı olduğunda burnunu mendile siler. |  |  |  |
| **11** | Hapşırırken / öksürürken / tıksırırken ağzını koluyla kapatır. |  |  |  |
| **12** | Elini ağzına, burnuna, kulağına ya da gözüne sürdüğünde yıkar. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Öğrenme Alanı:** HASTALIKLARLA BAŞ ETME |
|  |
| **Davranışlar** | **Evet** | **Hayır** | **Açıklamalar** |
| **1** | Ateşinin çıktığını belirtir. |  |  |  |
| **2** | Yaralanmış yerini gösterir. |  |  |  |
| **3** | Ağrıyan yerini gösterir. |  |  |  |
| **4** | Yara ve çizik olan bölgelerine krem sürer. |  |  |  |
| **5** | Genel sağlık durumu hakkında bilgi verir. |  |  |  |
| **6** | Ateşi ölçülürken iş birliği yapar. |  |  |  |
| **7** | Genel sağlık kontrolünden geçirilirken iş birliği yapar. |  |  |  |
| **8** | Şurup içerken iş birliği yapar. |  |  |  |
| **9** | Sprey kullanırken iş birliği yapar. |  |  |  |
| **10** | Damla kullanırken iş birliği yapar. |  |  |  |
| **11** | Basit tedavilerde iş birliği yapar. |  |  |  |
| **12** | İğne olurken iş birliği yapar. |  |  |  |
| **13** | Kan alınırken iş birliği yapar. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Öğrenme Alanı:** TEHLİKELERİ FARK ETME |
|  |
| **Davranışlar** | **Evet** | **Hayır** | **Açıklamalar** |
| **1** | Çukur alanları ayırt eder. |  |  |  |
| **2** | Kaygan zemini ayırt eder. |  |  |  |
| **3** | Oyun parklarında oluşabilecek tehlikeli durumları ayırt eder. |  |  |  |
| **4** | Çukur alanı güvenli geçer. |  |  |  |
| **5** | Kaygan zemini güvenli geçer. |  |  |  |
| **6** | Oyun parklarında oluşabilecek tehlikeli durumlarda önlem alır. |  |  |  |
| **7** | Hayvanların sebep olabileceği tehlikeleri ayırt eder / tehlikelerden kaçınır. |  |  |  |
| **8** | Oyun parkındaki araçları güvenli kullanır. |  |  |  |
| **9** | Kesici nesneleri ayırt eder.  |  |  |  |
| **10** | Tehlikeli sıcaklığı ayırt eder.  |  |  |  |
| **11** | Yanmakta olan maddeleri ayırt eder. |  |  |  |
| **12** | Kesici nesneleri güvenli şekilde tutar.  |  |  |  |
| **13** | Yanmakta olan maddelerden kaçınır. |  |  |  |
| **14** | Tehlikeli sıcaklıktan kaçınır. |  |  |  |
| **15** | Alarm seslerini ayırt eder.  |  |  |  |
| **16** | Doğal afet türlerini ayırt eder. |  |  |  |
| **17** | Acil durumları ayırt eder. |  |  |  |
| **18** | Acil ve doğal afet durumlarında kullanılan güvenli bölgeleri ayırt eder. |  |  |  |
| **19** | Banyonun güvenli olup olmadığını ayırt eder. |  |  |  |
| **20** | Havuzda kullanılacak güvenli malzemeleri ayırt eder. |  |  |  |
| **21** | Denizde kullanılacak güvenli malzemeleri ayırt eder. |  |  |  |
| **22** | Banyo, havuz, deniz ya da gölette oluşabilecek tehlikeleri ayırt eder. |  |  |  |
| **23** | Havuz bulunan alanlarda güvenli davranışlar sergiler.  |  |  |  |
| **24** | Deniz bulunan alanlarda güvenli davranışlar sergiler. |  |  |  |
| **25** | Göl / gölet bulunan alanlarda güvenli davranışlar sergiler. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Öğrenme Alanı:** GÜVENLİĞİ SAĞLAMA |
|  |
| **Davranışlar** | **Evet** | **Hayır** | **Açıklamalar** |
| **1** | Acil / doğal afetlerde güvenliği sağlayacak kişileri bulur.  |  |  |  |
| **2** | Acil / doğal afetlerde güvenliği sağlayacak kişilerden yardım ister. |  |  |  |
| **3** | Acil / doğal afetlerde güvenli bölgelere giderken iş birliği yapar. |  |  |  |
| **4** | Acil / doğal afet durumlarında güvenli bölgelerde verilen komutlara uyar. |  |  |  |
| **5** | Trafikle ilgili temel kavramları ayırt eder.  |  |  |  |
| **6** | Yaya olarak trafik kurallarını ayırt eder. |  |  |  |
| **7** | Yolculuk sırasında uyulması gereken kuralları ayırt eder. |  |  |  |
| **8** | Trafik ışık ve levhalarının anlamlarını ayırt eder. |  |  |  |
| **9** | Günlük yaşamda kullanılan işaret levhaları ayırt eder. |  |  |  |
| **10** | Eşlik edildiğinde karşıdan karşıya geçerken uygun davranışlar sergiler.  |  |  |  |
| **11** | Araçlarda güvenlikle ilgili kurallara uyar. |  |  |  |
| **12** | İlk yardım gerektiren durumları ayırt eder.  |  |  |  |
| **13** | İlk yardım malzemelerini ayırt eder. |  |  |  |
| **14** | Hafif yaraya ilk yardım uygular.  |  |  |  |
| **15** | Hafif kanama durumuna ilk yardım uygular. |  |  |  |
| **16** | Hafif kazalarda ilk yardım uygular. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Öğrenme Alanı:** CİNSEL EĞİTİM |
|  |
| **Davranışlar** | **Evet** | **Hayır** | **Açıklamalar** |
| **1** | Kadınlara ait özel vücut bölümlerini ayırt eder.  |  |  |  |
| **2** | Erkeklere ait özel vücut bölümlerini ayırt eder. |  |  |  |
| **3** | Cinsiyetle ilgili fiziksel farklılıkları ayırt eder.  |  |  |  |
| **4** | Kıyafetlerde cinsiyete özgü ayrıntıları ayırt eder. |  |  |  |
| **5** | Cinsiyetine uygun kıyafet seçer. |  |  |  |
| **6** | Video ya da resminden tanıdığı kişileri / güvenli kişileri ayırt eder. |  |  |  |
| **7** | Gerçek yaşamda tanıdığı kişileri / güvenli kişileri ayırt eder. |  |  |  |
| **8** | Videodan ya da resminden tanımadığı kişileri / güvenli olmayan kişileri ayırt eder.  |  |  |  |
| **9** | Gerçek yaşamda tanımadığı kişileri / güvenli olmayan kişileri ayırt eder. |  |  |  |
| **10** | Tanımadığı birisinin geldiğini tanıdığı kişiye söyler. |  |  |  |
| **11** | Güvenilir olan yakınlaşmalarda yakınlık gösterir.  |  |  |  |
| **12** | Güvenilir olmayan yakınlaşmalarda tepki verir / kaçar. |  |  |  |
| **13** | Fiziksel güç kullanılarak yapılan girişimleri reddeder. |  |  |  |
| **14** | Gizliliğini koruması gereken davranışları ayırt eder. |  |  |  |
| **15** | Kişisel alanını korumak için yapması gereken davranışları ayırt eder. |  |  |  |